

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в
МБОУ СОШ №5 с.Иглино МР Иглинский район Республики Башкортостан
итоговая диагностика предметных результатов) по музыке для 2 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутришкольного мониторинга по музыке для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

1.Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Музыка» во 2 классе.

Объект оценивания: повторение изученного во 2 классе.

Вид работы: практическая работа и тестирование.

2.Проверяемые планируемые результаты.

Знать музыкальные инструменты (русские народные и профессиональные), русских и зарубежных композиторов, особенности простейших жанров музыки (песня, марш, танец) и музыкально-сценических жанров (опера, балет), музыкальных коллективов (хор, оркестр), уметь сопоставить музыкальное произведение с произведением изобразительного искусства.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 2 частей и включает в себя 28 заданий.

Часть А (практическая работа) содержит 3 блока: 5 заданий, объединенных общим видом деятельности – определять на слух русские народные музыкальные инструменты; 5 заданий, объединенных общим видом деятельности – определять на слух музыкальные произведения; 3 задания на сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства.

Часть В (тестирование) содержит 14 заданий с выбором и записью номера правильного ответа и 1 задание на установление соответствия между музыкальным термином и его значением.

Распределение заданий по разделам программы

Часть	Раздел программы	Проверяемые умения
А	Практическая работа	1. Знать русские народные музыкальные инструменты
		2. Знать наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры
		3. Уметь сопоставить музыкальное произведение с произведением изобразительного искусства
В	Народная музыка России	1. Русские народные музыкальные инструменты
	Классическая музыка	2. Русские композиторы, их произведения
		3. Зарубежные композиторы, их произведения
		4. Простейшие жанры музыки (песня, танец, марш)
		5. Основные профессиональные музыкальные инструменты, их особенности и звучание
	Духовная музыка	6. Виды колокольных звонов
	Музыка театра и кино	7. Виды музыкальных коллективов (оркестр, хор)
		8. Особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет)
		9. Профессии, связанные с созданием музыкального произведения (композитор, исполнитель, слушатель)

Критерии оценивания

Часть А (практическая работа): за каждый верно выбранный музыкальный инструмент или музыкальное произведение, а также за верное сопоставление музыкального произведения с произведением изобразительного искусства участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за часть А – 13 баллов.

Часть В (тестирование): за верное выполнение тестовых заданий №№ 1-14 участник получает по 1 баллу, за каждое верно установленное соответствие между музыкальным термином и его значением в задании №15 также выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за часть В – 17 баллов.

Максимальный балл за все задания: 30 баллов.

На итоговую диагностику отводится 40 минут.

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Первичный балл	0-14	15-20	21-26	27-30
Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5

Демонстрационный вариант итоговой диагностики по предмету «Музыка», 2 класс
ВАРИАНТ 1

Часть А – выполни практическую работу:

1 - прослушай музыкальные фрагменты и определи музыкальные инструменты

1. Гармонь
2. Дудочка
3. Ложки
4. Рожок
5. Гусли

2 - прослушай музыкальные фрагменты и определи композитора и название произведения

1. М.Мусоргский «Баба Яга»
2. Д.Кабалевский «Клоуны»
3. С.Прокофьев «Болтунья»
4. С.Прокофьев Кантата «Александр Невский»
5. Н.Паганини «Каприс»

3 - найди пару для музыки и картины

Музыкальные произведения из числа изученных и иллюстрации к ним

Часть В – выбери правильный ответ.

1. Человека, который сочиняет музыку, называют:

- а) исполнитель;
- б) композитор;
- в) дирижер.

2. Какая музыка называется вокальной:

- а) которую играют;
- б) любая музыка;
- в). которую поют.

3. Музыка записывают:

- а) нотами;
- б) цифрами;
- в) буквами.

4. Что относится к основным жанрам музыки:

- а) марш;
- б) вальс;
- в) концерт.

5. Музыкальный инструмент ОРГАН состоит из:

- а) клавиш;
- б) клавиатуры и труб;
- в) множества металлических пластинок.

6. Песня – это музыка:

- а) которую удобно петь;
- б) под которую хочется шагаться;
- в) под которую танцуют.

7. Музыкальную сказку для оркестра «Петя и волк» написал композитор:

- а) М.Глинка;
- б) С.Прокофьев;
- в) Н.Римский-Корсаков.

8. Большой коллектив людей, которые вместе играют на музыкальных инструментах, называется:
- а) хор;
 - б) оркестр;
 - в) команда.
9. Выбери народный музыкальный инструмент:
- а) труба;
 - б) арфа;
 - в) гусли.
10. Какой инструмент издает немusикальные звуки:
- а) труба;
 - б) барабан;
 - в) гитара.
11. Укажи духовой инструмент:
- а) рояль;
 - б) барабан;
 - в) флейта.
12. Какого колокольного звона не существует:
- а) набат;
 - б) прозвон;
 - в) благовест.
13. Какой инструмент в музыкальной сказке С.Прокофьева «Петя и волк» озвучивает кошку:
- а) фагот;
 - б) гобой;
 - в) кларнет.
14. Выбери профессиональный музыкальный инструмент:
- а) рояль;
 - б) дудочка;
 - в) ложки.
15. Найди верную пару, запиши как «Цифра - буква».

1. Опера	А – настроение в музыке
2. Лад	Б – скорость движения музыки
3. Темп	В – музыкальный спектакль, в котором все герои поют

Демонстрационный вариант итоговой диагностики по предмету «Музыка», 2 класс
ВАРИАНТ 2

Часть А – выполни практическую работу:

1 - прослушай музыкальные фрагменты и определи музыкальные инструменты

1. Гармонь
2. Дудочка
3. Ложки
4. Рожок
5. Гусли

2 - прослушай музыкальные фрагменты и определи композитора и название произведения

1. М.Мусоргский «Баба Яга»
2. Д.Кабалевский «Клоуны»
3. С.Прокофьев «Болтунья»
4. С.Прокофьев Кантата «Александр Невский»
5. Н.Паганини «Каприс»

3 - найди пару для музыки и картины

Музыкальные произведения из числа изученных и иллюстрации к ним

Часть В – выбери правильный ответ.

1. Человека, который исполняет музыку, называют:

- а) дирижер;
- б) композитор;
- в) исполнитель.

2. Какая музыка называется инструментальной:

- а) которую играют;
- б) которую поют;
- в) любая музыка.

3. Ноты – это знаки, которыми:

- а) пишут слова;
- б) делают вычисления;
- в) записывают музыку.

4. Самый большой музыкальный инструмент:

- а) рояль;
- б) орган;
- в) барабан.

5. Что относится к основным жанрам музыки:

- а) частушка;
- б) вальс;
- в) песня.

6. Произведение, под которое хочется шагать, называется:

- а) марш;
- б) танец;
- в) песня.

7. Сборник пьес для фортепиано «Детский альбом» написал композитор:

- а) А.Бородин;
- б) П.Чайковский;
- в) М.Глинка.

8. Большой коллектив людей, которые вместе поют, называется:

- а) команда;
- б) хор;
- в) оркестр.

9. Выбери народный музыкальный инструмент:

- а) скрипка;
- б) флейта;
- в) балалайка.

10. Какой инструмент издает немusикальные звуки:

- а) труба;
- б) ложки;
- в) арфа.

11. Укажи духовой инструмент:

- а) дудочка;
- б) барабан;
- в) скрипка.

12. Какого колокольного звона не существует:

- а) благовест;
- б) прозвон;
- в) трезвон.

13. Какой инструмент в музыкальной сказке С.Прокофьева «Петя и волк» озвучивает утку:

- а) кларнет;
- б) гобой;
- в) фагот.

14. Выбери профессиональный музыкальный инструмент:

- а) скрипка;
- б) рожок;
- в) гармошка.

15. Найди верную пару, запиши как «Цифра - буква».

1. Балет	А – главная мысль любого произведения
2. Мелодия	Б – чередование длинных и коротких звуков
3. Ритм	В – музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют

Ответы к итоговой контрольной работе по музыке
2 класс

Часть	№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
А	1	Рожок, гусли, дудочка, ложки, гармонь		5
	2	С.Прокофьев «Болтунья» Д.Кабалевский «Клоуны» Н.Паганини «Каприс» С.Прокофьев Кантата «Александр Невский» М.Мусоргский «Баба Яга»		5
	3	Э.Григ «Утро» - рассвет Трезвон – звонарь на колокольне С.Прокофьев «Болтунья» - поющая девочка		3
В	1	б	в	1
	2	в	а	1
	3	а	в	1
	4	а	б	1
	5	б	в	1
	6	а	а	1
	7	б	б	1
	8	б	б	1
	9	в	в	1
	10	б	б	1
	11	в	а	1
	12	б	б	1
	13	в	б	1
	14	а	а	1
	15	1-в, 2-а, 3-б	1-в, 2-а, 3-б	3
Итого:				30